**Задания СРМ/СРМП по дисциплине**

**Методика преподавания в высшей школе**

**СРМП 1.** Консультации по выполнению **СРО 1** Написать **эссе** на тему «Педагогический процесс в вузе и его принципы»

**СРМ 1.** Написать **аннотацию к книге** Загвязинский В.И. Теория обучения. Современная интерпретация. М., 2001

**Разработайте рабочую программу учебной дисциплины** на основе государственного образовательного стандарта и рабочего учебного плана соответствующего направления подготовки

**СРМ 2. Защита рефератов**

**СРМП 3.** **Разработайте в форме презентации учебные тесты** по одной из тем учебной дисциплины

**СРМП 4.** Подготовьте **презентацию** **педагогической технологии** (по выбору)

**Темы рефератов**

1.Педагогическая этика – часть педагогического мастерства (педагогический такт, педагогическое разрешение конфликта, особенности педагогической этики в ВУЗе).

2.Самопознание как элемент педагогического мастерства педагога. Технологии самости в становлении педагога-мастера.

3.Структура авторитета и его специфические особенности. Значение авторитета в становлении профессионального мастерства педагога.

4.Семья как субъект педагогического воздействия и среды воспитания.

5.Поведение специалиста в конфликтной ситуации.

6.Развитие педагогики как науки: исторический экскурс.

7.Цель воспитания в различных педагогических концепциях.

8.Внушение (суггестия) и воспитание.

9.Педагогическое мастерство и его значение.

10.Искусство устного и публичного выступления (искусство ораторства, искусство красноречия, умение держаться перед аудиторией, речь преподавателя, основы ораторства).

11.Обучение и воспитание в вузе как этап социализации.

12.Развитие познавательной мотивации студентов.

13.Формы проблемного обучения.

14.Учебная деловая игра.

15.Контекстное обучение.

16.Деятельностный подход к обучению.

17.Виды деловых игр.

 18.Методы эвристического поиска. Мозговой штурм.

19.Концепция совместной продуктивной деятельности.

20.Традиционная парадигма обучения.

21.Инновационная парадигма обучения.

22.Личность педагога: профессионально-личностные качества.

23.Понятие лекции, ее функции в учебном процессе.

24Деловые игры в современном профессиональном обучении.

25.Формы активизации студентов на семинарском занятии и эффективность их

использования при изучении конкретных управленческих дисциплин.

26.Метод кейсов.

27.Самостоятельная работа студента: понятие и функции.

28.Формы организации самостоятельной работы студентов (на примере отдель-

ной темы).

Разработайте в форме презентации учебные тесты по одной из тем учебной

дисциплины

Разработайте рабочую программу учебной дисциплины на основе государственного образовательного стандарта, примерной программы, рекомендованной УМО вузов, и рабочего учебного плана соответствующего направления подготовки.

.Подготовьте презентацию педагогической технологии (по выбору)

Напишите эссе о качестве российского образования, его критериях и методах оценки, способах его повышения

Загвязинский В.И. Теория обучения. Современная интерпретация. М., 2001